

Il CRESM (Ente accreditato MIUR) propone il seguente corso di formazione:

## **Introduzione alle RP (Restorative Practices), con simulazioni in VR**

CORSO DI FORMAZIONE in modalità E-Learning • 25h

### **Premessa**

La diffusione del nuovo Coronavirus COVID-19, e le misure di contenimento conseguenti, hanno indotto alla riflessione sull'opportunità di utilizzare, in combinazione, vari strumenti e metodologie per la Didattica a Distanza (DaD). In tale ottica, una proposta che abbiamo maturato al CRESM, in seguito all'esperienza del progetto Erasmus+ RESTORE ([www.restore-project.eu](http://www.restore-project.eu)) sulle Restorative Practices (RP), prevede la sperimentazione di cerchi proattivi RP tramite scenari di realtà virtuale (VR) con docenti e alunni.

Nella fattispecie, i cerchi proattivi RP sono particolari varianti di *circle times* con strutture, ritualità e metodi gestiti tipicamente da due *facilitatori RP* opportunamente formati, al fine di instaurare un *clima confortevole* in cui l'*intelligenza collettiva* di un gruppo possa trovare libero spazio di espressione rispetto ad un tema specifico prestabilito.

Senza pretesa di utilizzare, per tale sperimentazione, applicazioni avanzate per la realtà virtuale immersiva che prevedono l'uso di costosi visori (*VR headsets*) e formazione specifica, sono state considerate alternative utilizzabili direttamente tramite comuni PC, tablet o smartphone, con l'ausilio di semplici cuffie audio (o auricolari) e microfoni per parlare e ascoltare.

### **Descrizione**

Il corso, rivolto a tutti i docenti di ordine e grado, si occupa degli strumenti di base delle metodologie Restorative Practices (RP) utili a gestire e prevenire conflitti (in ambito scolastico, ma anche familiare, aziendale, etc), oltre che al team building.

Il corso, interamente in modalità e-learning, si avvarrà anche del supporto di applicazioni in realtà virtuale (VR) per simulazioni e role playing.

Il corso deriva dall'esperienza maturata grazie al partenariato europeo del progetto Erasmus+ RESTORE ([www.restore-project.eu](http://www.restore-project.eu)).

#### **- COSA SONO LE RP?**

Le RP sono un insieme di buone pratiche volte a migliorare e ricomporre le relazioni tra persone e tra persone e comunità, allo scopo di concorrere alla qualità delle persone e delle comunità, accrescere l'attitudine alla collaborazione (intelligenza collettiva) ed al rispetto reciproco (comprensione dei punti di vista), diminuire crimini e comportamenti antisociali. Nel senso

moderno dei termini sono state sperimentate in nord America ed in alcuni paesi europei anglosassoni a partire dagli anni '70. Grazie al progetto Erasmus+ RESTORE ed alla rete dei partner europei coinvolti, tra cui riferimenti autorevoli in Europa quali l'IIRP (UK) e Le Souffle (Belgio), il CRESM promuove l'applicazione strutturata delle RP negli istituti scolastici.

- COME SI METTONO IN PRATICA LE RP?

Sperimentando e condividendo, nel tempo, una serie di strumenti (RP Tools) ampiamente collaudati, tra cui: Cerchi Proattivi, Cerchi Restorativi, Social Discipline Window (SDW), Restorative Questions (RQ), Golden Circle, Fair Process, ed altri ancora.

- PERCHE' LE RP? QUALI SONO I VANTAGGI PER LE SCUOLE?

Perchè la qualità delle relazioni è una condizione essenziale per le scuole che intendono affrontare le sfide presenti e future in modo innovativo e sostenibile, e per la crescita culturale individuale e collettiva. Perchè studenti e docenti vivono meglio un ambiente in cui si sentono sicuri, supportati ed accettati. Perchè concorrono a: prevenire fenomeni di bullismo, violenza, odio e razzismo; promuovere comportamenti prosociali consapevoli (senso di responsabilità); diminuire i provvedimenti disciplinari; migliorare i risultati dell'apprendimento e l'attitudine alla collaborazione. Perchè rappresentano un insieme di strumenti semplici e concreti (come una bussola) che tutti (anche se con ruoli differenti) possono mettere in pratica.

## Obiettivi

Fornire strumenti tattici nei casi di conflitto agito per la ricostruzione immediata in classe di un clima relazionale positivo; fornire strumenti strategici nei casi in cui il conflitto è latente per la prevenzione di situazioni conflittuali; fornire strumenti e pratiche per accrescere l'attitudine alla cooperazione, migliorare e "riparare" le relazioni tra persone, prevenire e diminuire comportamenti antisociali; sperimentare gli impatti positivi degli approcci "restorativi" per migliorare il clima all'interno dell'ambito scolastico.

## Programma

Il corso ha una durata convenzionale di **25** ore, e prevede attività da svolgere in modalità e-learning tramite la piattaforma Moodle dedicata al corso; tali attività includono:

- studio individuale del materiale didattico fornito, ed approfondimenti sul forum dedicato (attività asincrone);

- attività sincrone con la supervisione dei docenti, quali chat, simulazioni e *role playing* mediante semplici *applicazioni di VR* (realtà virtuale; non saranno necessari visori VR);

- questionari di verifica delle competenze acquisite.

I contenuti del corso (\*) riguardano:

Introduzione alle Restorative Practices (RP). Panorama europeo e casi studio. Strumenti per l'implementazione: Cerchi di Ascolto, Cerchi Proattivi, Cerchi di Decisione, Bussola delle Emozioni/ *Compass of Shame*, *Social Discipline Window (SDW)*, *Restorative Questions (RQ)*, *Golden Circle*, *Fair Process*, *RP Continuum*. Simulazioni e *role playing* delle RQ e di Cerchi Proattivi. Cenni sui Cerchi Restorativi (CRG).

## Mappatura delle competenze

Gestione dei processi che tipicamente occorrono nelle situazioni di controversia e conflitto; capacità di prevenire e gestire dinamiche di bullismo; capacità di creare legami ed interazioni positivi tra gli alunni; trasferire agli alunni strumenti di autogestione e autocontrollo; gestire la classe, con particolare riferimento alle dinamiche di gruppo, e orientare gli alunni verso l'alterità;

capacità di accrescere: l'attitudine alla cooperazione, l'*empowerment* individuale e collettivo, il team building, la motivazione allo studio.

(\*) il programma può essere soggetto a variazioni minori.